

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2021 – 2022 учебный год

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Охлинская СОШ» создаётся по решению администрации муниципального образования «Левашинский район».

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 368311, Россия, Республика Дагестан, Левашинский район, село Охли

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Левашинского района».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение. Тип – казенное.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» располагается в центре села. Год основания образовательного учреждения 2021.

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 038747 от 18 апреля 2012 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 000502 от 11 марта 2011 г.; свидетельство действительно по 11 марта 2023 г.;

устав, зарегистрирован 21 июня 2021 года;

свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 79-АА № 042811 от 15 марта 2012 г.;

свидетельство о государственной регистрации права на здание филиала: серия 79-АА № 043643 от 02 апреля 2012 г.; заключение № 145 от 14 января 2022 года об итогах проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

1.Руководство учреждения

Директор: Дибиргаджиева Ашура Мусаевна

Рабочий телефон: 8(909) 4782261

Заместители директора:

По ИКТ: Муртазаглиева Х.А.

по учебно-воспитательной работе: Сайгилова А.М.

по воспитательной работе: Салимханова Б.Ш

АХЧ : Мансуров М.М

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

В учреждении имеются следующие классы:

- общеобразовательные - 11 классов (100 %)

2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Основная форма обучения – очная.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 0 кабинета начальной школы;

- 0 кабинета русского языка и литература;

- 0 кабинет математики;

- 0 кабинет^а истории;
 - 0 кабинет географии;
 - 0 кабинет химии;
 - 0 кабинет биологии;
 - 1 компьютерный класс;
 - € - 2 кабинета обслуживающего труда;
 - 1 спортивный зал;
 - библиотека
 - я -4 сан. узла оборудованы сан. приборами;
 - з - 0 хозяйственно-бытовая комната;
 - 1 медицинский кабинет
 - с Наличие локальной компьютерной сети – имеется
 - к Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется
 - Наличие школьного сайта – имеется: okhlisosh@gmail.com
- Характеристика здания**
- Год постройки – 2021г
 - Проектная мощность – 320 человек
 - Фактическая мощность – 203 человека

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Состав обучающихся

В школе обучается 294 ученика:

1-4 классы – 130 уч;

5-9 классы – 146 уч;

10-11 классы – 18 уч.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 10 человек.

9 класс—15 обучающихся;

11 класс —5 обучающихся .

На дистанционном обучении учиться нет учащихся.

2012-2013 гг. - 293 обучающихся

2013 – 2014гг. - 303 обучающихся

2014 – 2015гг - 314 обучающихся

2015 – 2016гг -318 обучающихся

2016-2017гг-324 обучающихся

2017 – 2018гг -311 обучающихся.

2018-2019гг-308 обучающихся.

2019-2020гг-315 обучающихся.

2020-2021 гг-304 обучающихся.

2021-2022 гг-294 обучающихся

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 50 человек.

Планируемое количество обучающихся в 2022-2023 учебном году – 320.

5. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический

совет школы, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.
Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 46 педагогов.

6.1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	6	7
Учителя основного и среднего уровня образования	33	0
Итого:	39 (84%)	7 (16%)

6.2. Стаж работы:

Учебный год	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2019-2020 гг.	15 (31%)	18(38%)	14(31%)
2020-2021гг.	18(39%)	13(28%)	16(34%)
2021-2022гг.	16(30%)	13(28%)	17(36%)

6.3. Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории	Всего
2019—2020гг.	6(12%)	3(0.06%)	0	38(80%)	47
2020-2021гг.	7(14%)	2(0.04%)	0	38(80%)	47
2021-2022гг.	7(15%)	2(0.04%)	0	37(80%)	46

20 % педагогов имеют квалификационные категории. Количество учеников на одного учителя составляет 7.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах. Активизировать обучение педагогов через очно – заочную форму, дистанционно.

7. Информатизация образования

С 1 января 2011 года в школе осуществлен переход на свободное программное обеспечение. Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный Microsoft Office Word, составляет 20 компьютеров. На 8 компьютерах установлен Linux версия.

В августе 2021 г. получено компьютерное оборудование в количестве 20 штук для кабинета информатики.

В учебном процессе используется 28 компьютеров, 18 из них – в компьютерном классе, . Ещё 6 компьютеров используются в кабинетах директора, завуча, секретаря, бухгалтера.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 1 проекторами, 3 принтерами, 2 сканерами . Количество компьютеров, оборудованных колонками и микрофоном, составляет 5 единиц. Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютером, составляет 1 единиц, к сети Интернет подключен 1 кабинет.

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики. Количество компьютеров в компьютерном классе, подключенных к локальной сети, составляет 18 машин. Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, составляет 28 машин.

Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2021-2022 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 5%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 5%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии WI-FI. Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 50 мб.

Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте с комитетом образования и институтом повышения квалификации педагогических работников, зарегистрирована в системе «Дневник.ру» где заполнена база данных ОУ. Организована работа автоматизированной информационной системы «Зачисление в ОО».

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденция в информатизации образования:

1. увеличилась доля обучающихся, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы;

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

1 8. Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся не имеется . . ,

9. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим работы в 1-м классе по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 2-11 классах по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Занятия начинаются с 8.00 до 18.00. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 45 минут, в первом классе – 35 минут.

В школе организовано питание школьников, которая соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена новая пожарная сигнализация, установлена кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане

работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год трагмоопасности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Продолжить работу по привитию культуры здорового питания, безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

10. Анализ успеваемости и качества образования за 2021 -2022 учебный год.

10.1. Результаты обучения учащихся 1-11 классов

2021-2022 год знаменателен в истории школы тем, что мы наконец-то переселились в новый корпус строящейся школы, 2 корпус обещают сдать к сентябрю 2023 года

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 17 классов: 7 классов начальной школы, 8 классов основной школы и 2 класса средней школы. На начало года в начальных классах обучалось 130 учеников, в среднем звене – 147 обучающихся, на старшей ступени – 18 обучающихся. Общее количество учеников на начало года – 295 учащихся. Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 17 учащихся.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - 1-4 классы; основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - 5-9 классы; среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - 10-11 классы.

Согласно плану ВПЭК была проведена следующая работа :проверка техники чтения в начальных классах .в ноябре входная ,в апреле итоговая.Анализ проверки показал ,что в начальной школе осознанным беглым чтением овладели 88 %учащихся ,отстает выразительность -70%, допускают ошибки :замена букв ,словов ,в ударении,пропуск слов. К концу года динамика изменилась в лучшую сторону .беглость- 92 %,выразительность _80%.

Особое внимание в течение года уделялось выпускным 9 и 11 классам .в соответствии с планом по подготовке к ГИА проводились родительские собрания ,где проводилась разъяснительная работа с родителями и учащимися .Пробные экзамены по русскому языку ,математике и выбранном предметам провели по графику в 3 этапа . Каждый этап был тщательно проанализирован учителями и продуман дальнейший план работы .Ученикам были созданы все условия для подготовки к ГИА .В школе учителями-предметниками :Ташимовой .А.А, Адилхановой М.Г,Мансуровой К.Г Тасановой П.А проводились дополнительные занятия .Дополнительно дети получали услуги репетиторов .Далее таблица результатов ГИА

10.2 Результаты Единого Государственного экзамена выпускников 11-х классов

В 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, которое оценивалось по системе «Зачет» - «незачет». Для того чтобы ученик был допущен к Государственной итоговой аттестации, он должен получить «зачет» по сочинению. Все обучающиеся 11 класса с этой задачей справились.

№	ФИО выпускника	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф. ур.)	Обществознание	История	химия	Биология	
1	Алилханова П	38	2	27			43	43	
2	Гасанова Мавлият	64					58	71	
3	Далиев Омар	62	5				30	36	
4	Магомедова Малина	41	4		40	36	10	10	
5	Магомедова Латимат	41	3		11	10	10	10	
6									
11									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
	Средний балл по предмету	49							
	Минимальная граница, установленная по предмету	24		27	42	32	36	36	

Успеваемость	100%	80	0	50		
Качество знаний	40	40	0	0		

10.3 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за курс общего среднего образования

В прошедшем учебном году Государственную итоговую аттестацию в 11 классе за курс общего среднего образования прошли 5 выпускников. Все они успешно написали сочинение, все были допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ. 4 обучающихся закончили 11 классов в очном формате.

По итогам года было выдано 4 аттестата об окончании среднего общего образования. 1 ученица не преодолела минимальный порог по математике. Она имеет право на передачу в сентябре

10.4 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс общего основного образования

В феврале 9 классники прошли испытания по ИУС все участники прошли испытания и были допущены к ГИА. В 2021-2022 учебном году при прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 предмета на выбор. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе представлены в следующей таблице.

10.5. Сведения об итогах учебного года в 9-м классе

Было на 01.09.2021	15
Прибыло	0
Выбыло	2
На конец года	15
Аттестовано	15
Успешно	15
На «5» без аттестата особого	0

образца	
Аттестат с отличием	0
На «4» и «5»	2
Из них с одной четверкой	1
С одной тройкой	2
Оставлены на второй год	0

10.6.Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году в 9 классе

Написали экзаменационную работу	русский язык	математика	биология	химия	обществознание	история
Всего сдавало	15	15	4	4	11	11
На «5»	1	0				
На «4»	2	10	4	2	4	5
На «3»	12	5		2	7	6
На «2»	0	0				

10.7. Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году в 9 классе

№	Фамилия, Имя выпускника	Количество набранных баллов													
		Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		История		Химия			
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Амаев Ш.И.	22	3	15	4			26	4	24	4				
2	Гаджимурадов М.Р.	19	3	15	4			22	3	19	3				
3	Гаджимурадова М.Р.	25	3	16	4			26	4	23	4				
4	Гамидова Х.М.	20	3	17	4			21	3	23	4				
5	Гусейнова С.А.	27	4	11	3			16	3	23	4				
6	Имаева А.А.	27	3	17	4	25	4					21	4		
7	Магомедов Т.А.	17	3	12	3			29	4	16	3				
8	Магомедов Х.М.	18	3	17	4			17	3	16	3				
9	Меджидова А.А.	23	4	18	4	27	4					15	3		
10	Омаров М.Г.	24	3	15	4			14	3	17	3				
11	Омарова Д.М.	24	3	18	4	26	4					19	3		
12	Османова П.И.	22	3	11	3	26	4					25	4		
13	Салатханов Ч.А.	17	3	12	3			22	3	22	4				
14	Салатханова Х.А.	18	3	12	3			26	4	15	3				
15	Суллейманова З.М.	30	5	18	4			22	3	16	3				

В школе были организованы предметные недели : математики, информатики и физики , русского языка, английского языка и родного языка . Учителя-предметники показали свой профессионализм на открытых уроках , внеклассных мероприятиях , в оформлении школы .

В конце года с целью проверить состояние знаний , умений , навыков учащихся по пройденному в учебном году программному материалу были проведены диагностические работы . Работы проводились во 2-8,10 классах по всем основным предметам с 15 апреля по 15 май . По результатам диагностических работ каждым учителем были составлены аналитические отчеты и намечены способы устранения пробелов в знаниях учащихся .

Согласно плану ВШК администрация школы посещала уроки молодых специалистов, с целью оказания методической помощи . Было организовано взаимопосещение , с целью обмена опытом .

11. 500+ ШНОР

По итогам ГИА,ВПР последних лет и анкетирования учителей родителей и учащихся 6,9 классов наша школа попала в проект 500+. Скуратором вместе составлена программа развития на 3 года , среднесрочная программа на 2022 год и отдельная программа по каждому рисковому профилю . 1 этап реализации программы пройден в апреле мае . 2 этап пройдет в сентябре , октябре , 3 этап-в декабре .

12. Наши достижения

Наши ученики участвовали в олимпиадах муниципального этапа . Ученики Гамидов .М, заняли призовые места по экологии на муниципальном этапе .

На республиканском этапе по слаче норм ГТО ученик 11 класса Дашиев Омар и ученик 10 класса Сайгидов Идрис завоевали золото ,

Для развития творческой личности мин образования дает возможность детям и учителям участвовать в различных конкурсах и проектах . Ученица 10 класса Аглиева Джамили А. стала призером проекта «Современный мир глазами ребенка» . Двое учащихся 9 класса: Омаров Т.А. и Гамидов М.И. стали призерами муниципального этапа олимпиады по экологии.

13. Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

Вся воспитательная работа школы планировалась и проводилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», с разработанной и утвержденной программой цель которых состоит в следующем: воспитать высококультурную, социально-активную, гуманную личность, способную реализовывать себя в современном мире. Вся работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Задачами этого процесса (программы) являются: осуществление взаимодействия человека и окружающего его мира; создание креативной среды для формирования творческой личности; формирование личности способной реализовывать свой потенциал в интересах поступательного развития России. Особое внимание при планировании работы уделялось индивидуальному подходу к воспитанию обучающихся. Все направления Программы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Количество классов - 19, общая численность обучающихся - 295 чел. На конец года на внутришкольном учете нет обучающихся. Классное руководство было распределено следующим образом:

- 1 класс – Дашиева П.
- 2А класс – Магомедова А.Ш.
- 2Б класс – Магомедова С.М.
- 3А класс – Гусейнова П.Б.
- 3Б класс – Набиева П.М.
- 4А класс – Адилханова Р.А.
- 4 Б класс – Адилханова У.А.
- 5 класс - Гашимова А.А.
- 6А класс – Сайгидова А.М.
- 6Б класс – Магомедова А.М.
- 7А класс – Муртазалиева Х.А.
- 7Б класс – Гаджиева Х.Ю.

8А класс – Сагимханова М.С.

8Б класс – Мансурова К.Г.

9 класс - Гасанова П.А.

10 класс - Магомедова Х.А.

11 класс - Мансурова А.М.

В рамках реализации Приоритетного Национального Проекта внедрения ФГОС начального и основного общего образования возрастает роль классного руководителя в воспитательном процессе.

Работа с классными руководителями предполагает руководство и помощь педагогам в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса, помощь в повышении «воспитательной квалификации», создание условий реализации способностей педагогов, координацию воспитательной работы в школе и социуме, обобщение опыта. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей, которое реализует воспитательную программу. Разнообразные формы, методов и новых технологий воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. В следующем году необходимо углублять знания классных руководителей о методах воспитания, вооружать их современными методиками и оказывать помощь в совершенствовании воспитательного мастерства.

Наиболее трудной и сложной является *работа с родителями* воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, зачастую осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Это, как правило, не приносит позитивных результатов, подростки отдаляются от родителей. Все усилия классных руководителей в этом году были направлены на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В этом году на родительские собрания классные руководители приглашали учителей-предметников, старейшин, представителей общестственности, духовенства села и района.

14. Воспитательная работа за 2021-2022 учебный год

1. Первого сентября ко дню открытия нового корпуса был проведен праздник с участием первоклашек и выпускного класса (фото)

2. В день солидарности в борьбе с терроризмом 3-го сентября проведено мероприятие «Беслан-боль души моей». С участием учащихся 6-11 классов.

3. Проведены серийные классные часы в 5-11 классах «Опасность терроризма» (фото)

4. Проведена встреча с работниками детской комнаты полиции, с ведущим хирургом ДРБ, с участковым инспектором. (фото)

5. Проведены классные часы на основании письма за №624 от 03.2021г

а) Петровский урок в 2-4 классах (Мансурова К.Г.)

б) Кл. час в 7-х классах на тему:

«Великие географические открытия Петра I (Организатор)

в) «Петр великий в литературных произведениях» - викторина (Отв: Сайгилова А.М.)

6. -Родительское собрание 1-4 классов (Отв. зам.по ВР)

-Родительское собрание 5-11 классов 2.09.(фото)

7. «Ярчайшая звезда Дагестана»- мероприятие, посвященное к 98 летию Расула Гамзатова 11.09. (фото)

8. Проведено мероприятие, посвященное дню единства народов Дагестана «Наша солидарность-безопасность республики»

(Отв. Мансурова К.Г.)

9. Проведены классные часы на тему «Дом-школа-дом»

(Отв. Адилханов Т.А.)

10. Проведено мероприятие- «Чем я полезен Родине ?»

(Отв. Ст. вожатая Магомедова А.М.)

В октябре в МКОУ «Охлинская СОШ» воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни

2. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся группы риска.
3. Дисциплина и порядок – наши верные друзья. Акция «Чистая школа – чистый двор»
4. Внимание – дети!
5. «Нет насилию»

Всеми классными руководителями были созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Более половины учащихся школы являются активными участниками классных и общешкольных мероприятий. Классные руководители в своей работе используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы, кл. часы. Учащиеся в каждую субботу убирают территорию вокруг школы. Около половины наших учащихся привлечены в спортивно – оздоровительную работу. Возобновлена работа ЮИД.

1 Октября учащиеся 8 «а» класса под руководством психолога Гусейновой П.Б. подготовили и показали мероприятие «Посвящение в пятиклассники». В первую неделю октября провели мероприятие в начальной школе «Кто такой А.С. Пушкин» 5 Октября проводили праздничную линейку ко дню учителя.

«Успех учителя – в успехе ученика». В первой и во второй неделях октября проведены открытые классные часы «Нет террору». За месяц в 1-4 классах проведены классные часы: «Бережь нужно всё», «Хлеб – всему голова», «Нет вредным привычкам». «Дружба – сильнее всего».

С 12 октября по 23 октября во всех классах проведены собрания с приглашением родителей по теме «Нет насилию» на которых обсуждались случаи в гимназии №51 города Махачкалы и в Московском метро.

21 октября организовали встречу с представителями духовенства мечети с. Охли. В октябре учитель по ОБЖ руководил акцией «Внимание дети».

Систематически проверялись дневники, следили за ношением школьной формы. Проводим огромную работу по сохранению имущества, по укреплению дисциплины учащихся. Во всех классах проведены беседы «Что такое перепись населения, чем мы можем помочь». За месяц, хотя сельхоз сезон, мы смогли обеспечить хорошую посещаемость.

Все учащиеся обеспечены учебно-письменными принадлежностями. Организованы дополнительные занятия по ведущим предметам. В школе функционируются социальная и психологические службы. 2 октября провели «День

белых журавлей». На 29 октября намечен праздник «Золотая Осень». Дети на каникулах будут помогать родителям.

Занятия начались одиннадцатого ноября. Намеченные на каникулы мероприятия были проведены. В первой неделе проводились родительские собрания во всех старших классах. Класным руководителям удалось вовремя и в необходимом количестве обеспечить явку родителей. С 18 ноября проводили класные собрания в начальных классах. В процессе этой работы были подняты актуальные темы: «Нет терроризму и экстремизму», «Экология и ее охрана», «Здоровый образ жизни». В начальных классах проводились класные часы: «Зимующие птицы нашей местности», «Мы за мир», «Чем я полезен обществу» «Кем быть»? «В ноябре проведен конкурс «Мы рисуем мир», «Жизнь без ДТП». Проведены заседания учкома и родительского комитета.

Во всех классах проводились класные часы по установленному графику на патриотические темы: «Красный флот-Родине оплот», «Командир за всех, все за командира», «Где есть дисциплина –враг показывает спину», «Русский солдат не знает преград», «Армия не одна – с нею вся страна», «За край насмерть стой». Вторая неделя была посвящена соблюдению правил дорожного движения называлась «Жизнь без ДТП». Во всех начальных классах прошли класные часы на тему дорожно-транспортные происшествия. Дети ознакомились со статистикой по ДТП по республике.

В декабре Сайгидова А.М., учитель русского языка и литературы провела открытые уроки и круглые столы, посвященные 200 летию Н.А. Некрасова с участием педагогов в 8а и 10 классах.

В третьей неделе были организованы встречи с работниками правоохранительных органов, с представителями духовенства села. Был организован родительский урок, где поднимались самые актуальные вопросы воспитания: «Нет

терроризму и экстремизму». « Жизнь без наркотиков и табака », « Подростковый возраст ее особенности ». Также были проведены классные часы на эти темы

Были разрешены конфликтные ситуации возникшие в 5 и 9х классах. Проверены сохранность книг , состояние дневников , ношение школьной формы. Следили за посещаемостью , соблюдая правила при ковиде . Четвертую неделю полностью посвятили подготовке и проведению новогоднего мероприятия . Между учащимися распределены обязанности, разработан план проведения

В первой неделе третьей четверти с 11 по 19 января во всех классах с 1 по 11 проводились родительские собрания с приглашением предметников. С 10 по 15 января во всех классах проведены профилактические беседы по предотвращению ОРЗ. 16 января в школе проводился урок для родителей по патриотическому воспитанию. 16 января имам мечети Абдурахманов Ибрагим провел беседу с учащимися 7-11 классов «Терроризм и религия». 17 января заседался ученический комитет, куда были приглашены не успевающие за вторую четверть учащиеся. 18 января проводили беседу в 10-11 классах «Кем я хочу стать». В 5-7 классах проведены беседы: «Я гражданин своей родины», «Кто такой патриот», «Знаменитые люди нашего села», «Как я выполняю правила для учащихся» «Наша зелёная планета». 21 января с учащимися 1-11 классов проведена беседа: «Три ступени ведущие вниз».

В январе провели психологическое тестирование «Айзенко» .Во всех классах проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В январе в старших классах проведены беседы: Россия – страна мира», «Дагестанцы в годы ВОВ» 27 января проводили мероприятие «Снятие блокады». В 6-8 классах проводили беседу «Озеро жизни». За январь во всех классах проведены уроки мужества «Колокола нашей памяти». Проверены дневники всех учащихся с последующей справкой. Проведена работа с трудными учащимися. Посещены открытые уроки предметников, предметные викторины. Организована встреча со студентами Вузov и техникумов. Осуществлен контроль за посещаемостью. Проведены беседы по профилактике наркомании и табакокурению, систематический контроль за выполнением дежурства по школе, за ношением школьной формы. Совершен рейд по проверке состояния учебников. Проверена адаптация учащихся 1-го класса. Проведено совещание классных руководителей по профилактике вредных привычек.

2

Совершены рейды к родителям неуспевающих учащихся. Осуществлён контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учащихся.

Февраль объявлен месяцем патриотического воспитания. В первой неделе во всех классах проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни». Седьмого февраля провели мероприятие «День юного антифашиста». В 8 б учитель истории Мансурова К.Г. провела обширное мероприятие, посвященное жизни и деятельности имама Шамиля. 10 февраля с учащимися 8-11 классов проведена беседа «Служу Родине своей». 10 февраля провели мероприятие «Это день скорби и печали», посвященное памяти А.С. Пушкина.

2 февраля в среду отмечали День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. Отметили: День военного топографа, День Российской науки, День дипломатического работника, День аэрофлота, День радио.

15 февраля с приглашением воинов-интернационалистов Магомедова А.Г. и Гусейнова Б.Г. провели мероприятие «День памяти воинов-интернационалистов». 18 февраля в 8-х классах проводили беседу «Моя полиция меня бережёт». В феврале состоялись недели математики и русского языка. Были проведены открытые уроки, викторины, внеклассные мероприятия. Целый месяц психолог школы занималась с трудными детьми. Старшая вожатая провела военную игру «Будем служить в Армии», «Армейский чемпиончик». 22 февраля проводили мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества. 21 февраля широко отметили «День родных языков». К этому дню учащиеся 8б класса подготовили пьесу Г. Падавы «Айдемир и Умайганат». Были проведены классные часы на темы: «Родина у нас одна», «Охли в годы ВОВ», «Наши ветераны», «Служим Родине своей», показаны фильмы о ВОВ. В конце месяца учащиеся ознакомили с предпосылками войны на Украине. Проведены беседы в начальных классах «Рубежи Родины моей», «Я солдат своего Отечества», «Наша Армия Родная».

За март в МКОУ «Охлинская СОШ» особое внимание уделялось экологическому, эстетическому, патриотическому, духовно-нравственному направлениям воспитания. Первого марта в 1-4 классах проводились классные часы на темы: «Собака-друг человека» «Как мы обращаемся к домашним животным», «Избегайте собак без владельца», «Как мы охраняем животных», «Кот и пёс».

2 марта проверяли технику чтения в 1 классе. 3 марта провели классный час в 5 классе «Каких писателей мы знаем, кто ваш любимый писатель». Пятого марта провели мероприятие посвященное 85 летию Валентины Владимировны Терешковой, первой в мире женщины – космонавта.

7 марта состоялось мероприятие , посвященное Международному женскому дню 8 марта. 14 марта в седьмых классах провели форум «Дикая природа». 15 марта - кл. час в 6а 85 лет В.Г. Распутина.

За март была сделана большая работа с целью обеспечения дисциплины учащихся на переменах, обеспечения 100% посещаемости, ношение учащимися школьной формы. 16 марта организовали встречу с представителями духовенства села. Они остановились на экстремизме и терроризме.

17 марта проводили заседание секции классоводов и классных руководителей, где ознакомились с изменениями по управлению детским коллективом. Во время каникул проведены спортивные состязания между параллельными классами. В осуществлении воспитательного процесса в школе активное участие принимали: Ст. вожатая, психолог, кл. руководители 7-х, 6-х, 8-х, 9-го классов

С 1 по 15 апреля проводились родительские собрания с повесткой: «Итоги 3-й четверти и задачи на 4 четверть». К первому апреля учащиеся 8а и 7б подготовили стенды «День смеха» и «День здоровья». Первого апреля в школе организовали мероприятие «День единения народов России и Белоруссии» В связи со сложившейся ситуацией на западной границе пришлось придавать особое значение этому единению. Под руководством учащихся 9-го класса в первом классе второго апреля организовали праздник «день детской книги». В 4-х классах в этот же день провели объединенный классный час «Сказки Х.К. Андерсона».

4 апреля в 6-х классах провели беседу, посвященную дню следственного работника. 6 апреля психолог школы организовала открытое мероприятие «Твори добро».

Во всех классах с 7 по 11 апреля проводили «Гагаринские уроки» посвященные первому полету человека в космос. Во всех классах провели мероприятия посвященные знаменитому ядерщику из Дагестана Амаеву А.Д.

14 апреля зам. дир. по безопасности организовал викторину для учащихся 8-11 классов «Великие полководцы». Организованы читательские конференции по произведениям военных лет. 15 апреля отметили Международный день культуры. Учителем рисования была организована выставка рисунка к 570 летию Леонардо да Винчи. Учителями истории было организовано мероприятие «Реформы Петра Великого».

Были проведены уроки и игры по финансовой грамотности

В апреле ученик 10 класса Сайгидов Идрис принял участие во Всероссийском фестивале учащейся молодежи «Мы вместе»

22 апреля проводили мероприятие «День земли». 26 апреля провели мероприятие посвященное 35 летию аварии ЧАЭС. В школу были приглашены родители не успевающих учащихся. Разработан график проведения дополнительных занятий с этими детьми. Систематически следили за посещением учащихся за ношением школьной формы, за дисциплиной и поведением учащихся во внеурочное время. За апрель во всех классах проведены классные часы «Дети войны». Проведена подготовка к 9 мая и к празднику весны и труда 1 мая. Проведены индивидуальные беседы с трудными детьми и родителями.

Тридцатого апреля в субботу провели мероприятие, посвященное 1 мая «День весны и труда». В Российской империи впервые этот праздник отметили в 1890 г. Пятого мая в 9 классе провели мероприятие «День святого Георгия Победоносца». Праздник посвящен эмблеме русского государства. Беседу, посвященную дню Радио провел в седьмых классах учитель физики Гасанов А.К.

К девятому мая, ко дню Великой Победы над фашистской Германией обширное мероприятие подготовили 5 кл, кл рук Гашимова А. 6 Б кл рук Магомедова А.М, 8 а кл рук Салимханова М.С, 9 кл и кл рук Гасанова П.А. Учащиеся 10 класса сами подготовили классный час «Великий полководец» посвященный военному искусству Георгия Константиновича Жукова. 9 мая учителя и учащиеся школы приняли участие в районном параде, посвященном Великой Победе.

- 13 мая в четвертых классах проводился объединенный классный час « День Черноморского флота» во всех классах проводились серийные классные часы : «Моя малая родина», «Экология вокруг нас», « Будь бдителен», « Родину и родителей не выбирают», «Чем я полезен обществу», « Российское общество красного креста» 16 мая провели форум с приглашением представителей Религиозных учреждений «Вечный мир» . 18 мая в 6 классах проводили беседу «Балтийский флот». 19 мая учителя истории провели беседу в 7 классах « Как Петр 1 перенес столицу из Москвы в Санкт Петербург. В начальных классах проведены классные часы: «Помари свой лес», «История медали серп и молот», «Всероссийский день библиотек», «День военного автомобилиста».Каждый понедельник классные руководители информировали учащихся с положением на фронте. Учащиеся дали информацию «Что такое информационная война». В природе нет ничего бесполезного « Законы экологии». В мае подготовились к Пушкинскому дню т.е. 6 июня. Учащиеся восьмого а класса отправились на экскурсию в березовый лес Жужуки собрали много лекарственных растений : мяту, тысячелистник, крапиву, чабрец, и др. Дети готовятся к проведению ремонта в своих классах.

В рамках работы с одаренными детьми была проведена по выявлению одаренных детей . Во всех классах проведены интеллектуальная игры «Брейн-ринг», с последующим отбором лучших игроков в школьную команду. В мае 2 школьные команды принимали участие в муниципальном этапе игры «Брейн-ринг». 23 мая провели праздник «Последний звонок».

- Классными руководителями организована сдана учебников в библиотеку по графику, подготовили учащихся к организованному отдыху во время каникул . Отличную работу в своих классах проводили Гашимова А.М. Салимханова М.С., Гасанова П.А. Гаджиева Х.Ю. Муртазалиева Х.А. Магомедова А.М.

- В июне был организована экскурсия учителей по достопримечательным местам республики Дагестан .

15. Работа с пед кадрами

- Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью.
- Вакансий нет. Педагогический коллектив на 100% состоит из штатных преподавателей. педагогический коллектив состоит из 46 педагогов, 37учителей (80 % учительского коллектива) имеют высшее образование, у 9– среднее спец.
- Радует то, что наш педагогический коллектив пополняется новыми кадрами и стремительно молодеет. Средний возраст учителей – , есть три молодых специалиста, 7 педагогов (85%) имеют первую и высшую квалификационные категории.

4 педагога нашей школы имеют знаки отличия, в том числе трое награждены Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки республики Дагестан. В школе сложился действенный механизм поддержки лучших учителей и развития учительского потенциала. С этого года начнет работать система наставничества. Наставниками являются учителя с большим стажем педагогической деятельности и, имеющие высокие показатели по итогам проверочных работ и ГИА и стажем работы более 20 лет в школе: Гаджиев Али Гаджиевич, Салимханова Б.Ш, Мансурова К.Г., Адилханова М.Г., Дашиева П.О, Магомедова А.Ш, Р.А, Гашимова А.А

16. Методическая работа

В школе функционируют 5 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: Гусейнова Р.М.

2. ШМО класных руководителей. Руководитель: Салимханова Б.Ш.

3. ШМО филологов. Руководитель: Адилханова М.Г.

4. ШМО учителей ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии, физ-й культуре. Руководитель: Адилханов Т.А.

5. ШМО учителей географии, химии, биологии, истории, обществознания. Руководитель: Мансурова К.Г.

Весь педагогический коллектив (46 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- ✓ активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- ✓ развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа осуществляется согласно плану на 2021-2022 учебный год. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;

- заседания ШМО;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

- изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;

- проведение методических недель;

- взаимопосещение уроков;

- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;

- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

Лучшую работу показали МО нач классов под руководством Гусейновой Р.М и МО кл руководителей под руководством Салимхановой Б.Ш. Остальные МО не провели должную работу .

В истекшем учебном году повысили свою квалификацию все учителя нач классов: Аглиханова Р.А., Исламханова У.А., Магомедова А.Ш., Магомедова С.М., Дациева П.О., Омарова П.М., Набиева П.М., Гусейнова Р.М., Гусейнова П.Б., Исламханова Д.Н., Магомедова М.М., филологи: Алиева А.Б. Алиева П.Б.

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

17. Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди. Формирование гражданского общества и правового государства, переход к рыночной экономике, признание человека, его прав и свобод

2
вышей ценностью определяют новые требования и к отечественной системе образования и к организации работы органов местного самоуправления.

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с обществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество».

И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа сотрудничает с Администрацией Левашинского района.

Организуется праздники: День учителя, Новый год, Международный женский день, День победы.

Одним из основных направлений нашего взаимодействия является спортивное направление. Организуются спортивные соревнования между школьниками. Причем, данная работа носит систематический характер по составленному совместно плану.

Этой работой занимается учитель физической культуры школы Магомедов М.Г.

18. Выполнение задач

Анализ выполнения задач в 2021-2022 учебном году позволяет выделить проблемы недостаточной работы по:

- подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- профориентации на всех уровнях образования;
- развитию школьного учебного самоуправления;
- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- повышению профессиональной компетенции педагогов;
- направлению "Здоровье школьников" в части реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Цель школы:
ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ,
СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЮ
СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ

19. Задачи на 2022-2023 учебный год

- 1. По направлению «Обновление образовательных стандартов»**
 - 1.1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
 - 1.2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.
- 2. По направлению «Система поддержки талантливых детей»**
 - 2.1. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
 - 2.2. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.
- 3. По направлению «Современная школьная инфраструктура»**
 - 3.1. Совершенствование материально-технической базы школы.
 - 3.2. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.
- 4. По направлению «Здоровье школьников»**
 - 4.1. Создание условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.
 - 4.2. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
 - 4.3. Взаимодействие с филиалом, местным сообществом по организации спортивно-оздоровительной работы.
- 5. По направлению «Развитие учительского потенциала»**
 - 5.1. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
 - 5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

6. По направлению "Развитие воспитательной системы"

6.1. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.

6.2. Совершенствование работы по патристическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

6.3. Сохранение и увеличение показателей охвата детей услугами дополнительного образования, организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.